基隆市暖暖區暖西國小  
因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫

(四年級)

1. 依據
2. 校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。
3. 因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
4. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
5. 教育部線上課程教學與學習參考指引。
6. 基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。
7. 目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，請學校於相關依據下，規劃安排停課及補課作業。

1. 停課標準
2. 1班有1位師生被列為確診，該班停課。
3. 1校有2位師生被列為確診，全校停課。
4. 選修或跑班之課程，有1位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
5. 本校所在地行政區有1/3學校停課，本校停課。
6. 前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。
7. 停課起迄期間
8. 依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起迄時間，如有新增案例時亦同。
9. 中華民國 110 年 5 月 19 日起，至中華民國 110 年 6月 14 日止。
10. 停課及補課措施
11. 停課期間：
12. 導師應建立聯繫管道，主動並持續關心學生健康情形與課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
13. 由校長邀集各處室、停課班級任課教師、班級家長等召開（線上）會議，於停課後5天內完成補課計畫，並依學校課程發展委員會審認後報府備查。學校補課計畫，應包含全部停課期間之領域或科目課程進度、補課及評量方式等。
14. 線上居家學習（含線上補課）
    1. 任課教師得提供同步性課程（即時課程、直播等）、非同步課程（錄影教學），或輔以線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。
    2. 教師若派送線上教材及評量，需定期於線上給予回饋、回答學生問題或批改作業，以掌握學生學習情形。
    3. 有關學生線上居家學習配套措施，教師應妥善規劃學習進度及教材，亦可參考利用教育部因材網、教育部教育雲資源或其他可記錄學生學習歷程，並利於查核學習時數之平臺。
15. 補課措施：
16. 本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。
17. 本校實體補課得利用假日，或正常上課日之課餘時間。國小不超過17：30，國高中不超過18：30，並於規劃完成後儘速通知學生與家長。
18. 本校不利用午休時間補課，若需假日補課，六日僅擇一天，以維護師生身心健康。
19. 低年級不強制以實體補課方式進行，各校可自行評估狀況，以降低未來補課壓力。
20. **為降低班級復課後之補課壓力，本府線上補課折抵時數「下限」為50%。並鼓勵教師在維持教學品質前提上，盡量朝100%辦理。**
21. 補課課程規劃
22. 本次停課班級為（ 四 ）年（ 1.2.3 ）班。
23. 本次停課期間，每班共有（ 全部 ）科，共（ 102 ）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。
24. **「線上補課」部分為（ 102 ）節，佔班級須補課總節數（ 100 ）%。**
25. 基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫（分科填表，一科一組表格，表格請自行延伸）

（一）國語科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名 | 401陳素秋 (每週4 節）  402陳惠靖　(每週4 節）  403池正欣　(每週4 節） |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第十三課黑手小烏龜  第十四課玩娃娃的男孩 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（ 0）節、線上補課（4）節，共需補（ 4 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃 | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（二）英語科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名 | 401.402.403陳佳妤(每班每週2節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第四單元  Culture＆Festivals It’s the Dragon Boat Festival! |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（ 0）節、線上補課（ 2）節，共需補（ 2 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(三)數學科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 401陳素秋(每週4 節）  402陳惠靖(每週4 節）  403池正欣(每週4 節） |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 十、體積 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（４）節，共需補（４）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(四)社會科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 401.402.402陳麗君(每班每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 六、天涯若比鄰 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet同步直播教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(五)自然科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 401.402.403李仁豪(每班每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 四、2電路與開關  四、3電的應用 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（六） 健康與體育

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 體育　林正隆(每週每班各2節)  健康: 401陳素秋(每週１節)  402陳惠靖(每週１節)  403池正欣(每週１節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 單元五、飲食智慧王  活動2拜訪營養素  活動3體重控制有一套 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（七）藝術與人文

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 音樂:401~404高華珍(每班每週1節)  視藝表藝: 401陳素秋(每週2節)  402陳惠靖(每週2節)  403陳佳妤(每週2節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第六單元6-1甜蜜的音符 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(八)綜合

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 401陳素秋(每週３節)  402陳惠靖(每週３節)  403陳佳妤(每週３節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 五、性別新視界 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（九）本土語

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 401鄒文雄 （每班每週１節）  402陳金鶴（每班每週１節）  403張萬和 （每班每週１節） |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 五、長尾山娘 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（1）節，共需補（1）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(十)電腦

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 401.402.403林晉廷 |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 三、心智圖Xmind |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（1）節，共需補（1）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(十一)彈性課程(學校活動、閱讀、補救國語)

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 401陳素秋(每週３節)  402陳惠靖(每週３節)  403陳佳妤(每週３節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 依學校行事曆規劃  執行說書人寫作、環境教育水岸藝文 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

1. 學習評量
2. 停課期間若遇定期評量，該次定期評量順延或取消，與其他試務事宜，均交由學校課程發展委員會討論決議之。
3. 學生於停課後進行補行評量，成績按實得分數計算。
4. 核定與發佈
5. 本計畫經校長邀集相關人員後訂定，並由課程發展委員會核定各補課時數，於停課後五日內報府備查。
6. 學校應主動將補課計畫公告或告知家長及學生，以維護相關權益。