基隆市政府115年度閱讀推動實施計畫

—多文本閱讀新實踐：得報平台 × AI 貓教學應用研習

壹、計畫依據：

教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點。

貳、計畫目標：

一、推動閱讀理解策略融入語文領域教學，及進行多文本教學研發之方案。

二、提升一般教師多文本的閱讀理解教學策略，及擬定教學方案之能力。

三、推動各領域教學中，多文本的閱讀素養教學策略及方案。

四、提升教師融合 AI 科技於多文本閱讀教學之專業素養，引導學生發展跨文本的思辨與整合能力。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：基隆市政府教育處

三、承辦單位：基隆市東光國民小學

四、協辦單位：基隆市信義國民小學

肆、參加對象及活動地點：

一、研習地點：基隆市信義國小會議室 A（大會議室）。

二、參加對象：

1. 本市各領域輔導團有意研發多文本閱讀理解策略之輔導員。

2. 各校有意研發多文本閱讀理解策略之閱讀推動教師或圖書管理教師。

3. 本市各校有意研發 AI 科技與多文本閱讀教學融入課堂教學之領域教師。

4. 請本市各國小校薦派1~2名教師參與研習。

伍、報名方式和說明事項：

一、參加教師請自行至全國教師在職進修網報名，研習課程代碼：

5676856，參加人員核予6小時研習時數。

二、本研習採數位實作教學，規畫教師運用得報文本與 AI貓工具，製作一份可帶回教室使用的多文本閱讀課程設計。敬請與會師長**攜帶個人行動裝置（手機）與筆記型電腦（或平板）**。

三、因現場插座有限，建請參與師長自備**延長線**，以利課堂操作。

陸、實施內容：

一、研習主題：多文本閱讀新實踐：得報平台 × AI 貓教學應用

二、研習講師：臺灣讀寫教學研究學會理事長　陳欣希教授

三、研習時間：115年7月8日(三)，計6小時

四、研習課表：

時間	研習主題/內容	承辦學校/研習講師
8:30~9:00	研習簽到	東光國小
9:00~12:00	1. 多文本閱讀的定義、意義與步驟 2. 多文本閱讀與得報平台/AI 貓的關聯 3. 體驗得報多文本閱讀微課程，加入 AI 貓協助閱讀	臺灣讀寫教學研究學會 理事長 陳欣希教授
12:00~13:00	午餐時間	
13:00~16:00	1. 分析多文本閱讀策略，示範 AI 貓如何支援摘要、提問與整合 2. 得報與 AI 貓的教學小訣竅 3. 共備課程設計	臺灣讀寫教學研究學會 理事長 陳欣希教授
16:00~16:30	1. 分享、回饋與課堂應用 2. 問卷填寫	

柒、經費來源：

基隆市115年度推動國民中小學閱讀教育實施計畫編列。