教育部國民教育中央輔導團·人權教育議題分團

115 學年度人權教育議題──2026 世界人權日實施計畫

一、依據：

115 學年度國民教育中央輔導團–人權教育議題分團業務計畫。

二、主旨：

在人工智慧快速發展的今日，AI 技術已深深影響人類的生活與社會的運作，使得與之相關的人權議題也日益受到重視。

AI 的廣泛應用可能伴隨個人隱私侵害、演算法歧視、資訊操控、數位落差等問題。將此議題融入課程，有助於學生理解科技發展對人權帶來的挑戰，培養批判思考能力、數位素養與人權意識，進而落實尊重、公平與責任的公民素養。

透過「人工智慧(AI)與人權」課程，能幫助學生認識人工智慧在教育、就業、媒體、司法及日常生活中的影響，理解科技便利背後可能產生的人權風險，培養學生關注社會公平與科技倫理的能力。本學年度人權教育議題分團將透過 2026 年（115 學年度）世界人權日「人工智慧(AI)與人權」微型課程，提供教學現場老師們從教案、教學簡報、學習單，以及行動倡議等完整的教學素材，使學生理解 AI 科技發展對人權保障帶來的挑戰，並願意採取倡議行動，藉此落實推廣人權教育。

三、目的：

（一）提升各縣市輔導員對「人工智慧與人權」議題的理解、重視與教學實踐能力。

（二）結合中央與地方輔導網絡資源，促進 AI 與人權教育議題之交流與合作。

（三）落實科技倫理、人權保障與反歧視之教學活動，培養學生數位素養與公民行動能力。

四、實施方式：

（一）人權教育議題分團先行製作「人工智慧(AI)與人權」教材包。完成後，上傳至 CIRN，再請縣市團協助推廣，讓響應此活動的師生可以下載使用。

（二）鼓勵全國各縣市中小學教師實施本活動，建議可結合公開授課、議題融入及跨領域教學等方式進行。運用 2026 年世界人權日「人工智慧(AI)與人權」教材包於課室教學，引導學生理解人工智慧發展可能產生的偏見、歧視、隱私侵害及資訊不平等等現象對人權的影響，進而思考科技倫理、數位公民責任與尊重他人權利的重要性，並透過學生倡議、行動方案或成果分享等方式，展現學習成果，落實人權教育精神。

（三）請將學生學習成果或課堂照片上傳至各縣市指定位置，並將連結寄至成果回傳信箱。課堂照片如含學生臉部或其他可辨識身分的資訊，請先進行模糊化處理；建議以學生上課背影或學生未入鏡的方式拍攝。學生作品亦請避免呈現姓名或其他個人資料。

（四）辦理公開授課之教師，如需拍攝學生影像或個別學生作品，並將相關照片、影片上傳至網路，請務必事先取得「著作、影像使用權授權同意書」（如附件 1）。填妥之同意書請由公開授課教師自行留存。

五、鼓勵參與辦法：

（一）凡於 116 年 1 月 30 日前協助推廣並繳交實施成果之各縣市地方分團可申請人權教育相關資料，提供地方分團自由運用。

（二）該年度**(4 月底前)**實施成果優異之縣市團，將於年度研討會公開表揚。

六、預期效益：

（一）提供教材包，即使非人權教育議題地方分團團員，也能進行教學。

（二）透過教材包之實施，增進教師及學生對科技倫理、人權保障與反歧視之正視和理解。

（三）設計行動與實踐的形式，示範如何帶領學生以行動倡議為捍衛自身與他人權益發聲，並以各種不同的樣貌呈現。

（四）透過實質獎勵與頒發感謝狀，鼓勵地方分團積極推動教材包，提供地方分團與現場教師互動合作之機會。

七、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

八、實施期程

時間	地點	工作	備註
8 月 1 日 ｜ 10 月 8 日	國立臺北教育大學	1. 分團製作教材包。 2.利用 10 月 02 日召集人、副召及輔導員研習向各縣市團說明。 3.教材包經全委會通過後上傳至 CIRN	發送公文及活動宣傳 E-mail 至各縣市地方分團。
10 月 8 日 ｜ 11 月 30 日	各分區及各地方分團	於各分區研討會、各縣市責任區服務，透過研習活動宣導與說明進行方式。	請地方分團協助推廣，轉貼於地方分團網站，使響應活動的老師可自行下載使用。
10 月 8 日 ｜ 01 月 30 日	全國各縣市 地方分團	宣導並鼓勵該縣市國中小教師使用本年度教材包進行教學，並提供教學成果(學生作品、學習單紀錄及上課課堂照片)給各縣市團。	01 月 30 日前將成果電子檔或連結寄至所屬地方分團（依各縣市公文公告），地方分團統計數量後寄至分團：hrights1210@gmail.com，註明：【2026 世界人權日─縣市名】。
4 月底	國立臺北教育大學	寄送人權教育相關資料予各縣市分團。	由各縣市地方分團自主運用於團務推廣。
12 月 1 日 ｜ 6 月 30 日	CIRN	將成果作品公布於網站專區公開展覽。	

著作、影像使用權授權同意書

1. 活動主旨：＿＿＿＿＿＿教師 於「2026 世界人權日－AI 與人權」課程中，帶領學生參與國民教育中央輔導團－人權教育議題分團一年一度之活動，幫助學生體認人權的重要性，並以行動倡議人權價值。
2. 活動方式：學生於課程中**所寫字卡、學習單與拍攝照片、影片，將上傳網際網路或社群媒體**，字卡、學習單、照片與影片上傳後，將以公益原則運用於人權宣傳相關平面文宣、影音或其他多媒體，以及未來推廣、宣傳相關教學業務時全權使用。
3. 煩請貴家長閱讀上述說明後，**勾選並簽名**是否同意將未成年子女之字卡、學習單、照片與影片於「2026 世界人權日－AI 與人權」相關宣傳行動中無償使用，謝謝您的幫忙。

學生姓名：

就讀學校：

班級：　　年　　班

參與活動：2026 世界人權日－AI 與人權

是否同意將未成年子女之字卡、學習單、照片與影片**僅限**於「2026 世界人權日－AI 與人權」相關宣傳行動中無償使用

□同意　□不同意

與學生關係：

家長／監護人簽名：

日期：　　年　　月　　日