**CRPD實踐與易讀應用：共建友善包容社會**

**服務人員培訓課程簡章**

1. **計畫緣起：**

身心障礙者權利公約（CRPD）強調身心障礙者應享有與他人平等的權利，並積極參與社會生活。為提升社會大眾對CRPD的認知，落實公約精神，本計畫旨在透過專業培訓，增進服務人員對CRPD的理解，並強化其在實務工作中應用CRPD原則的能力，以促進身心障礙者更全面地參與社會。

隨著社會多元化發展，身心障礙者權益受到越來越多的重視。聯合國《身心障礙者權利公約》（CRPD）強調，每個人都應享有平等的機會，而易讀資訊的設計，正是落實CRPD精神的重要一環。易讀資訊不僅能幫助身心障礙者更易於理解資訊，也能提升整體社會的包容性。

緣此，分別辦理「落實CRPD，共創無障礙社會」及「打造易讀資訊：提升溝通力與影響力」課程，來達到目標。

1. **計畫目標：**
2. 深入探討CRPD核心概念，提升學員對身心障礙者權益的認知。
3. 強化學員實務操作能力，培養製作易讀資訊的專業素養。
4. 促進組織內部易讀文化，營造友善包容的工作環境。
5. 鼓勵學員積極參與，共同推動無障礙社會的建構。
6. **辦理單位：**基隆市政府社會處（身心障礙福利科）。
7. **辦理日期：**
8. 落實CRPD，共創無障礙課程

113年1２月12日 下午1時30分至5時30分

1. 打造易讀資訊：提升溝通力與影響力課程

113年1２月24日 下午1時30分至5時30分

1. 辦理地點：皇冠商業大樓13樓（基隆市中正區信一路177號13樓靈糧堂）。
2. **參加對象：**勞政、衛政、教育及社政領域的第一線直接服務人員，包括就業服務員、醫事人員、教師、教保服務人員、社會工作人員、公所承辦人員及相關民間團體或機構等，預計45人，每一單位最多2人報名。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單位 | | | 名額 |
| 教育處 | | | 5 |
| 兒童及少年事務處 | | | 3 |
| 基隆市衛生局 | | | 5 |
| 區公所 | | | 7 |
| 社會處 | 勞政 | 勞資關係科 | 5 |
| 勞工行政 | 5 |
| 社政 | 社會工作科 | 5 |
| 長青及救助科 | 5 |
| 身心障礙福利科 | 5 |
| 小計 | | | 45人 |

1. **課程及師資說明：**
2. 113年1２月12日 下午1時30分至5時30分

落實CRPD，共創無障礙課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 主題 | 內容 |
| 1300-1330 | 報到&前測 | |
| 1330-1420 | CRPD一般性理論介紹 | * CRPD的歷史背景與立法宗旨 * CRPD的核心概念與原則 |
| 1430-1520 | * 合理調整的定義與實務應用 * 禁止歧視的原則與案例分析 |
| 1530-1620 | CRPD實際運用 | * 各類服務人員在實務工作中常見的挑戰與困境 * 合理調整的策略與工具 |
| 1630-1720 | 案例分享與討論 | * 教育場域：如何為身心障礙學生提供適切的教育服務？ * 就業場域：如何協助身心障礙者取得平等的就業機會？ * 社會福利服務場域：如何提供身心障礙者更完善的福利服務？ |
| 1720-1730 | 後測&滿意度調查 | |
| 1730- | 賦歸 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **落實CRPD，共創無障礙社會 簡明山執行長** | |
| **學歷** | **國立陽明交通大學衛生福利研究所 碩士** |
| **現任** | * **簡明山社會工作師事務所 所長兼執行長** * **台北護理健康大學生死既心理諮商系兼任講師** * **臺灣國際青年文化交流協會顧問** * **宜蘭縣政府、基隆市政府、桃園市政府、苗栗縣政府職業重建個案管理外聘督導。** |
| **經歷** | * **臺北市勞動力重建運用處執行長** * **職業輔導評量專業訓課程 160 小時講師。** * **各縣市政府、公私立大學及公民營企業、非營利事業單位委員、顧問、講師。** * **臺灣國際青年文化交流協會常務理事、理事長、顧問** * **中華民國脊髓損傷者聯合會秘書長** |

1. 113年1２月24日 下午1時30分至5時30分

打造易讀資訊：提升溝通力與影響力課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 主題 | 內容 |
| 1300-1330 | 報到&前測 | |
| 1330-1430 | 認識易讀與其重要性 | * 什麼是易讀？ * 為什麼需要易讀資訊？ * 易讀的誤區與迷思。 |
| 1430-1530 | 易讀設計原則與實作技巧 | * 易讀設計的核心原則合理調整的策略與工具 * 將複雜資訊轉換為易讀格式的步驟與技巧 |
| 1530-1550 | 午茶休憩 | |
| 1550-1650 | 座談分享與討論 | 分享者：(心智障礙者)  分享者：身心障礙團體 |
| 1650-1720 | QA | |
| 1720-1730 | 後測&滿意度調查 | |
| 1730- | 賦歸 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **打造易讀資訊：提升溝通力與影響力 謝若琳 三明治工共同創辦人** | |
| **易讀手冊** | **1. 台灣國際藝術節節目手冊，國家兩廳院，2024～2020**  **2. 投票指南手冊，中央選舉委員會，2023～2018**  **3. CRPD結論性意見，衛生福利部，2023**  **4. 常設展導覽手冊，國立臺灣文學博物館，2023**  **5. 大溪老街、木藝博物館導覽手冊，桃園大溪木藝生態博物館，2022**  **6. 常設展導覽手冊，國立臺灣歷史博物館，2021**  **7. CRPD第二次國家報告，衛生福利部，2021**  **8. CRPD結論性意見，衛生福利部，2020**  **9. 國家戲劇院、國家音樂廳簡介手冊，國家兩廳院，2020**  **10. 銅器、陶器導覽手冊，故宮博物院，2019** |
| **博物館導覽與共融服務** | **1. 非視覺導覽，淡水古蹟博物館，台北，台灣，2024**  **2. 聾人旅遊推廣宣傳影片，淡水古蹟博物館，台北，台灣，2024**  **3. 非視覺導覽與工作坊，鳳甲美術館，台北，台灣，2023**  **4. 共融版互動說明牌與手冊，臺灣兒童藝術基地，國立臺灣美術館，台中，台灣，2022** |
| **講師資歷** | **1. 共融講座 - 易讀服務，中央研究院，台北，台灣，2024**  **2. 共融講座與工作坊 - 易讀服務，國立臺灣美術館，台中，台灣，2024**  **3. CRPD講座與工作坊 - 易讀服務，衛生福利部，台北，台灣，2024**  **4. CRPD講座與工作坊 - 易讀服務，衛生福利部，高雄，台灣，2023**  **5. 共融講座與工作坊 - 易讀服務，故宮博物院，台北，台灣，2022**  **6. 共融講座與工作坊 - 易讀服務，國家兩廳院，台北，台灣，2022** |

備註：

1. 請參加人員自行攜帶環保杯具。
2. 身心障礙者如果需要協助請敘明需協助方式
3. 線上報名：<https://forms.gle/935m9rMFRTrpyEjo8>

或電話報名：02-24201122\*2233 身心障礙福利科 施小姐